

Vidéo

Evaluer les effets du numérique sur la motivation et les performances scolaires : une étude longitudinale dans l'académie de la Martinique

[REY-SUZANNE, LUCIE POPA-ROCH, MARIA-ANTONETA \(1978 -.....\)](#) Schoelcher 2014

Résumé

Les deux intervenantes présentent le projet de recherche "scolarisation numérique au secondaire à la Martinique" (SNS 972). Les objectifs du projet sont de : contribuer à l'évaluation du numérique à l'école, contribuer à l'évaluation du programme national "collèges connectés" à travers son application à l'échelle Martinique. Il est également question d'évaluer l'impact de l'intégration des établissements à ce programme académique du point de vue des enseignants ainsi que de celui des élèves.

Informations

Extrait:	« L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET PAR LE NUMÉRIQUE : QUELLES PRATIQUES ET QUELS EFFETS ? » : SÉMINAIRE, LE 26 MARS 2014
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 26mars2014
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[EDUCATION](#)[ECOLE](#)[NUMÉRIQUE](#)[MOTIVATION](#)[TECHNIQUE](#)[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)[INNOVATION, TECHNOLOGIES, INDUSTRIES](#)[ANTILLES FRANÇAISES](#)[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

Citer ce document

Rey-Suzanne Lucie, Popa-Roch Maria-Antoneta, "Evaluer les effets du numérique sur la motivation et les performances scolaires : une étude longitudinale dans l'académie de la Martinique", 2014. Extrait de: « *L'éducation au numérique et par le numérique : quelles pratiques et quels effets ?* » : séminaire, le 26 mars 2014, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 26 mars 2014. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 02 juillet 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V14134>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés