Vidéo

De l'importance de l'enseignement des littératures dans le cadre éducatif : le cas de l'Afrique - approche théorique

LEBDAÏ, BENAOUDA (19..-....) Saint-Claude 2014

Résumé

M. Benaouda Lebdaï nous propose son étude du choix des langues dans le cadre éducatif africain et son impact aujourd'hui, ainsi que le rôle de l'enseignement de la littérature africaine.

Informations

Extrait:	« ÉDUQUER EN PAYS DOMINÉ (AFRIQUE, AMÉRIQUE, CARAÏBE, EUROPE) » : JOURNÉES D'ÉTUDE, LES 20 ET 21 FÉVRIER 2014
Edition:	Université des Antilles et de la Guyane (1982-2015),Saint-Claude,20février2014
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

AFRIQUE

EDUCATION

JEUNESSE

SCOLARITÉ

COLONISATION

DOMINATION

ESCLAVAGE

ECRITURE

ENSEIGNEMENT DES LANGUES

AFRICANITÉ

LITTÉRATURE AFRICAINE

LITTÉRATURE

LANGUES ET LINGUISTIQUE

AFRIQUE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Lebdaï Benaouda, "De l'importance de l'enseignement des littératures dans le cadre éducatif : le cas de l'Afrique - approche théorique", 2014. Extrait de: *« Éduquer en pays dominé (Afrique, Amérique, Caraïbe, Europe) » : journées d'étude, les 20 et 21 février 2014*, Colloque & conférence, Université des Antilles et de la Guyane (1982-2015), Saint-Claude, 20 février 2014. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 22 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V14222.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés