Vidéo

Le bien être à l'école, au croisement du sexe et de l'ethnicité

COLLET, ISABELLE (1969-....) FOUQUET-CHAUPRADE, BARBARA Martinique 2014

Résumé

Cette recherche sur le bien-être à l'école s'articule autour de trois hypothèses se vérifiant partiellement. D'abord que l'on relève de meilleurs scores de bien être chez les garçons que les filles, puis sur la valorisation des dimensions non académiques dans les contextes ségrégués et enfin le lien avec les aspirations scolaires et professionnelles.

Informations

Extrait: « INÉGALITÉS ENTRE SEXES DANS LA FAMILLE, À L'ÉCOLE ET AU TRAVAIL : APPROCHES COMPARÉES » : 12E COLLOQUE INTERNATIONAL, LE 28 OCTOBRE 2014

Edition: Association francophone d'éducation comparée,Martinique,29octobre2014

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles et de la Guyane

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

EDUCATION

SEXE

GARÇONS

FILLES

BIEN-ÊTRE

ETHNICITÉ

REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS

SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

EUROPE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Collet Isabelle, Fouquet-Chauprade Barbara, "Le bien être à l'école, au croisement du sexe et de l'ethnicité", 2014. Extrait de: *« Inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail : approches comparées » : 12e colloque international, le 28 octobre 2014*, Colloque & conférence, Association francophone d'éducation comparée, Martinique, 29 octobre 2014. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15063.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés