Vidéo

Apprendre à apprendre : comment favoriser la réussite de nos élèves

CALIARI, PEDDY (1976-...) Schœlcher 2015

Résumé

La réussite des élèves passe par la prise en compte de leurs centres d'intérêts et de leurs préoccupations. Ainsi, le sentiment d'autodétermination et le sentiment de compétence sont de puissants déclencheurs de la motivation; or, un élève motivé est un élève qui aura tendance à être plus attentif. Une fois que l'on a suscité l'intérêt, il importe également de s'attacher à diversifier les supports de communication en s'adaptant aux profils cognitifs de sa classe. En effet, certains élèves sont plus à l'aise avec les informations visuelles, verbales ou tactiles/kinesthésiques. Le fait de reformuler en sollicitant l'ensemble des canaux de traitement de l'information participe grandement à une meilleure compréhension et une meilleure mémorisation des enseignements. De manière générale, il importe de créer un climat de classe motivant et sécurisant.

Informations

Extrait:	« L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 11 MARS 2015
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,11mars2015
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

ELÈVES

TROUBLES D'APPRENTISSAGE

RÉUSSITE SCOLAIRE

L'ATTENTION DANS L'APPRENTISSAGE

ECHEC SCOLAIRE

EDUCATION

PHILOSOPHIE

MONDE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Caliari Peddy, "Apprendre à apprendre : comment favoriser la réussite de nos élèves", 2015. Extrait de: *« L'apprentissage scolaire » : journée d'étude, le 11 mars 2015*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 11 mars 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15173.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés