Vidéo

Comment les identités sociales communes améliorent les relations entre groupes sociaux minoritaires et majoritaires chez les enfants d'âge scolaire ?

POPA-ROCH, MARIA-ANTONETA (1978 -....) Martinique 2015

Résumé

Cette communication présente les résultats d'une expérience de terrain qui teste l'effet des représentations cognitives des relations inter-groupales des enfants sur l'interprétation des situations sociales et sur la qualité des rapports de type minorité-majorité sociale. Des groupes d'enfants portugais blancs et noirs, âgés de 8 à 10 ans ont pris part à la recherche. Les enfants ont participé à des situations intergroupales qui accentuaient des représentations de type « un seul groupe » (le groupe national), de type « identité double » (groupe national comprenant deux sous-groupes) ou encore « deux groupes entièrement distincts » (Blanc vs. Noir).

Informations

Extrait: « LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS L'ÉDUCATION » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 4 JUIN 2015

Edition: Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique,Martinique,4juin2015

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

ENFANT

IDENTITÉ DOUBLE

INTERGROUPE

CATÉGORISATION

REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS

SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Popa-Roch Maria-Antoneta, "Comment les identités sociales communes améliorent les relations entre groupes sociaux minoritaires et majoritaires chez les enfants d'âge scolaire ?", 2015. Extrait de: *« Lutte contre les discriminations dans l'éducation » : journée d'étude, le 4 juin 2015*, Colloque & conférence, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique, Martinique, 4 juin 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15186.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés