Vidéo

Vive la difficulté scolaire

CROIZET, JEAN-CLAUDE Martinique 2015

Résumé

Il est assez fréquent d'attribuer les difficultés scolaires exprimées par certains élèves à un déficit de compétence ou à un manque de motivation et les réussites à des compétences élevées ou des capacités supérieures. Cette conception de la réussite et de l'échec scolaires néglige pourtant une caractéristique fondamentale des comportements de performance scolaire, celle d'être contextualisée. Les travaux de cognition sociale ont établi que la performance intellectuelle est très sensible à son contexte de production et aux logiques sociales qui imprègnent les situations scolaires. Dans cette intervention, Jean-Claude Croizet présentera des recherches qui attestent l'effet puissant des situations de classe sur la performance des élèves et comment in fine la classe participe à la reproduction et à la légitimation des inégalités sociales.

Informations

Extrait:	« LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS L'ÉDUCATION » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 4 JUIN 2015
Edition:	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique,Martinique,4juin2015
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

DIFFICULTÉ SCOLAIRE

VIOLENCE SYMBOLIQUE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

RÉUSSITE SCOLAIRE

MONDE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Croizet Jean-Claude, "Vive la difficulté scolaire", 2015. Extrait de: *« Lutte contre les discriminations dans l'éducation » : journée d'étude, le 4 juin 2015*, Colloque & conférence, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique, Martinique, 4 juin 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15190.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés