Vidéo

L'évaluation (des compétences) peut-elle être au service des apprentissages et de la motivation des élèves ?

CHAMBERTIN, JOËL Schœlcher 2015

Résumé

Après un bref rappel historique de l'évaluation dans le système scolaire français, Jean Chambertin ouvre la réflexion sur les enjeux de l'évaluation des compétences. Il s'interroge sur leur objectivité, la notion de moyenne et analyse des grilles d'évaluation. Dans quelle mesure l'évaluation des compétences peut-elle être au service des apprentissages des élèves ?

Informations

Extrait:	« L'ÉVALUATION EN LANGUES ÉTRANGÈRES À L'ÉCOLE ET/OU À L'UNIVERSITÉ. POUR UNE DÉMARCHE QUALITÉ : ENTRE TENSIONS, RUPTURES ET CONTINUITÉS » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 27 MAI 2015
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,27mai2015
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

EVALUATION

APPRENTISSAGE

PISA (SYSTÈME INFORMATIQUE)

EPCC

EDUCATION

LANGUES ET LINGUISTIQUE

FRANCE EUROPE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Chambertin Joël, "L'évaluation (des compétences) peut-elle être au service des apprentissages et de la motivation des élèves ?", 2015. Extrait de: *« L'évaluation en langues étrangères à l'école et/ou à l'université. Pour une démarche qualité : entre tensions, ruptures et continuités » : journée d'étude, le 27 mai 2015*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 27 mai 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15193.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés