Vidéo

La relation d'enquête en contexte institutionnel : le statut mouvant "d'agent-chercheur" entre distanciation et sollicitation

MONTAGNE, MARLÈNE Schœlcher 2015

Résumé

Marlène Montagne propose une réflexion sur le thème de la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le secondaire (le collège). Le terrain d'étude est la Martinique avec une double approche : d'une part, celle de l'acteur de terrain (par son statut d'enseignante spécialisée auprès des élèves en situation de handicap) et d'autre part, la démarche du chercheur qui doit se distancier de son objet d'étude.

Informations

Extrait: « L'ENQUÊTE DE TERRAIN EN MARTINIQUE : QUELLES SPÉCIFICITÉS ? » : JOURNÉE D'ÉTUDE DOCTORALE, LE 24 AVRIL 2015

Edition: Centre de recherche sur les pouvoirs locaux dans la Caraïbe (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,24avril2015

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

TERRAIN DE RECHERCHE

DISTANCIATION

ENQUÊTES

HANDICAP

AGENT-CHERCHEUR

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MARTINIQUE ANTILLES FRANÇAISES

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Montagne Marlène, "La relation d'enquête en contexte institutionnel : le statut mouvant "d'agent-chercheur" entre distanciation et sollicitation", 2015. Extrait de: *« L'enquête de terrain en Martinique : quelles spécificités ? » : journée d'étude doctorale, le 24 avril 2015*, Colloque & conférence, Centre de recherche sur les pouvoirs locaux dans la Caraïbe (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 24 avril 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15211.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés