Vidéo

Approche cognitive de l'histoire : perspectives, enjeux, outils

DUMONT, JACQUES Burg de Case Navire 2015

Résumé

Dans le cadre d'un séminaire du laboratoire AIHP-GEODE, Jacques DUMONT, Professeur d'histoire à l'Université des Antilles, présente une réflexion sur l'approche « cognitive » de l'histoire. Il s'interroge sur la question des outils, la complexité des acteurs, des sources directes, indirectes, provoquées, indépendamment de l'éventuelle abondance de sources. Les questionnements portent notamment sur la subjectivité, l'anachronisme, le vraisemblable : « on ne prouve jamais quelque chose, on donne un intervalle de confiance ».

Informations

Edition: AIHP-GEODE (Schoelcher, Martinique),Burg de Case Navire,23octobre2015

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

SOURCE

ANACHRONISME

COGNITIVE

EDUCATION

HISTOIRE

HISTOIRE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Dumont Jacques, "Approche cognitive de l'histoire : perspectives, enjeux, outils", 2015. Extrait de: , Colloque & conférence, AIHP-GEODE (Schoelcher, Martinique), Burg de Case Navire, 23 octobre 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15375.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés