

Vidéo

Design du schéma directeur du numérique universitaire et agilité organisationnelle[MOCQUET, BERTRAND \(1970-.....\)](#) Schœlcher 2015**Résumé**

La loi n°2013-60 du 22 Juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche encourage les gouvernances des universités françaises à davantage investir le terrain de la stratégie numérique. La présentation se propose de faire le point sur le concept de schémas directeurs du numérique des universités et propose de réfléchir sur la mise en place d'une conception agile de la transformation numérique comme solution au paradoxe apparent gouvernance et démocratisation.

Informations**Extrait:**

[« LES ÉCOSYSTÈMES NUMÉRIQUES ET LA DÉMOCRATISATION INFORMATIONNELLE » : COLLOQUE, LES 3 ET 4 NOVEMBRE 2015](#)

Edition:

Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (11 ; 2015 ; Schoelcher, Martinique),Schœlcher,4novembre2015

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Public universitaire

Format:

video/mp4

Mots clés

[GOUVERNANCE](#)

[TRANSFORMATION NUMÉRIQUE](#)

[AGILITÉ ORGANISATIONNELLE](#)

[NUMÉRIQUE](#)

[TECHNOLOGIE \(INFORMATION\)](#)

[INNOVATION, TECHNOLOGIES, INDUSTRIES](#)

[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Mocquet Bertrand, "Design du schéma directeur du numérique universitaire et agilité organisationnelle", 2015. Extrait de: « *Les écosystèmes numériques et la démocratisation informationnelle* » : colloque, les 3 et 4 novembre 2015, Colloque & conférence, Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (11 ; 2015 ; Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 4 novembre 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 14 janvier 2026. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/15401](http://www.manioc.org/fichiers/15401).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés