

Vidéo

Les écosystèmes pédagogiques numériques : analyse compréhensive de l'apprentissage situé

[PAQUELIN, DIDIER](#) Schœlcher 2015

Résumé

Aux termes dispositif, environnement, succède aujourd'hui celui d'écosystème. La présente communication vise à identifier et définir la notion d'écosystème pédagogique numérique. Pour ce faire, nous reviendrons dans un premier temps sur une proposition de définition de cette notion cherchant à comprendre en quoi elle se différencie de celle de dispositif et d'environnement. Nous poursuivrons en caractérisant les écosystèmes pédagogiques au sein desquels oeuvrent les étudiants. Pour ce faire, nous étayerons l'analyse à partir d'une étude conduite auprès de 2507 étudiants.

Informations

Extrait:

[« LES ÉCOSYSTÈMES NUMÉRIQUES ET LA DÉMOCRATISATION INFORMATIONNELLE » : COLLOQUE, LES 3 ET 4 NOVEMBRE 2015](#)

Edition:

Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (11 ; 2015 ; Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 4 novembre 2015

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Public universitaire

Format:

video/mp4

Mots clés

[APPRENTISSAGE](#)

[APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE](#)

[RÉSEAU SOCIO-NUMÉRIQUE](#)

[ESPACES-TEMPS SOCIAUX](#)

[INNOVATION, TECHNOLOGIES, INDUSTRIES](#)

[INFORMATION, COMMUNICATION, NUMÉRIQUE](#)

[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Paquelin Didier, "Les écosystèmes pédagogiques numériques : analyse compréhensive de l'apprentissage situé", 2015. Extrait de: « *Les écosystèmes numériques et la démocratisation informationnelle* » : colloque, les 3 et 4 novembre 2015, Colloque & conférence, Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (11 ; 2015 ; Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 4 novembre 2015. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 15 janvier 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V15405>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés