

## Document d'archives

# Pour une didactique contextuelle, retour sur la notion fondamentale pour un corps de savoirs. Quelques problèmes en mathématiques (et peut-être au delà)

[MERCIER, ALAIN \(19....\)](#) 2013

## Informations

### Nombre de feuillets:

**Langues:** Français

**Provenances:** Université des Antilles

**Base:** Bibliothèque numérique Manioc

**Ressources liées:** [POUR UNE DIDACTIQUE CONTEXTUELLE, RETOUR SUR LA NOTION FONDAMENTALE POUR UN CORPS DE SAVOIRS. QUELQUES PROBLÈMES EN MATHÉMATIQUES \(ET PEUT-ÊTRE AU DELÀ\)](#)

**Audience:** Public universitaire

**Format:** application/pdf

## Mots clés

[DIDACTIQUE CONTEXTUELLE](#)

[LANGUES ET LINGUISTIQUE](#)

[MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[21E SIÈCLE](#)

## Conditions d'utilisation

Sous droits

## Citer ce document

Mercier Alain, *Pour une didactique contextuelle, retour sur la notion fondamentale pour un corps de savoirs. Quelques problèmes en mathématiques (et peut-être au delà)*, 2013. Extrait de: , Bibliothèque numérique Manioc consulté le 07 février 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/RECHERCH/T15024>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés