Vidéo

Les invariants-gènes liés aux concepts scientifiques : un outil pour le « comment transmettre »

FLEURY, PIERRE Pointe-à-Pitre 2016

Résumé

Pierre Fleury (maître de conférences en sciences de l'éducation) s'interroge sur la transmission des invariants d'une discipline à l'autre. Le propos tenu est articulé autour de la genèse des invariants-gènes qui prend sa source chez les invariants-opératoires de Vergnaud (1985) - la catégorisation des invariants-gènes en sciences physiques sera illustrée de quelques cas concrets qui ont pu mettre en évidence chez les élèves que les constructions des concepts et invariants-gènes associés semblent très intimes, et d'une tentative d'ouverture de la catégorisation suggérée des invariants-gènes à de nombreuses disciplines.

Informations

Edition:	Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (Les Abymes, Guadeloupe),Pointe-à-Pitre,4février2016
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Public universitaire
Format:	video/mp4

Mots clés

FORMATION

ENSEIGNANTS

TRANSMISSION

INVARIANT-GÈNE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Fleury Pierre, "Les invariants-gènes liés aux concepts scientifiques : un outil pour le « comment transmettre »", 2016. Extrait de:, Colloque & conférence, Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (Les Abymes, Guadeloupe), Pointe-à-Pitre, 4 février 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 14 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16039.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés