

## Vidéo

# Préjugés implicites et identités sociales multiples. Quelle pertinence pour l'éducation ?

[POPA-ROCH, MARIA-ANTONETA \(1978 -....\)](#) Pointe-à-Pitre 2012

## Résumé

Maria Popa-Roch (maître de Conférences en science de l'éducation, IUFM Martinique) présente ses recherches expérimentales sur les préjugés implicites et les identités sociales multiples. Elle s'interroge sur les enjeux pédagogiques autour des activations automatiques et des catégorisations automatiques avec les évaluations des catégories et l'assignation de préjugés implicites.

## Informations

**Edition:**

Centre de recherches et de ressources  
en éducation et formation (Les Abymes,  
Guadeloupe), Pointe-à-  
Pitre, 6 décembre 2012

**Langues:**

Français

**Provenances:**

Université des Antilles et de la Guyane

**Type de contenu - document:**

Vidéo - Colloque & conférence

**Base:**

Bibliothèque numérique Manioc

**Audience:**

Public universitaire

**Format:**

video/mp4

## Mots clés

[IDENTITÉ](#)

[ACTIVATION AUTOMATIQUE](#)

[CATÉGORISATION AUTOMATIQUE](#)

[PRÉJUGÉ IMPLICITE](#)

[REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS](#)

[INFORMATION, COMMUNICATION, NUMÉRIQUE](#)

## Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

## Citer ce document

Popa-Roch Maria-Antoneta, "Préjugés implicites et identités sociales multiples. Quelle pertinence pour l'éducation ?", 2012. Extrait de : , Colloque & conférence, Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (Les Abymes, Guadeloupe), Pointe-à-Pitre, 6 décembre 2012. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 16 janvier 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16081>.