Vidéo

Préjugés implicites et identités sociales multiples. Quelle pertinence pour l'éducation ?

POPA-ROCH, MARIA-ANTONETA (1978 -....) Pointe-à-Pitre 2012

Résumé

Maria Popa-Roch (maître de Conférences en science de l'éducation, IUFM Martinique) présente ses recherches expérimentales sur les préjugés implicites et les identités sociales multiples. Elle s'interroge sur les enjeux pédagogiques autour des activations automatiques et des catégorisations automatiques avec les évaluations des catégories et l?assignation de préjugés implicites.

Informations

Edition: Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (Les Abymes, Guadeloupe),Pointe-à-Pitre,6décembre2012

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles et de la Guyane

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Public universitaire

Format: video/mp4

Mots clés

IDENTITÉ

ACTIVATION AUTOMATIQUE

CATÉGORISATION AUTOMATIQUE

PRÉJUGÉ IMPLICITE

REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS

INFORMATION, COMMUNICATION, NUMÉRIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Popa-Roch Maria-Antoneta, "Préjugés implicites et identités sociales multiples. Quelle pertinence pour l'éducation ?", 2012. Extrait de: , Colloque & conférence, Centre de recherches et de ressources en éducation et formation (Les Abymes, Guadeloupe), Pointe-à-Pitre, 6 décembre 2012. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16081.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés