

Vidéo

Les CASNAV et le dispositif du DELF en milieu scolaire en France

[MOUS, NELLY](#) Schœlcher 2016

Résumé

Nelly Mous (Chargée de programmes au Département évaluation et certifications du Centre international d'études pédagogiques) présente le cadre réglementaire des Centres Académiques pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des Enfants du Voyage (CASNAV) et l'évolution du dispositif de DELF scolaire en France. La réflexion se poursuit sur la base des résultats d'une enquête conduite sur ce dispositif en 2012.

Informations

Extrait:

[« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHE POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016](#)

Edition:

Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25mai2016

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Tout public

Format:

video/mp4

Mots clés

[SCOLARISATION](#)

[ALLOPHONE](#)

[EDUCATION](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[MARTINIQUE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Mous Nelly, "Les CASNAV et le dispositif du DELF en milieu scolaire en France", 2016. Extrait de: « *La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive* » : séminaire, le 25 mai 2016, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 14 janvier 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16122>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés