Vidéo

Les CASNAV et le dispositif du DELF en milieu scolaire en France

MOUS, NELLY Schœlcher 2016

Résumé

Nelly Mous (Chargée de programmes au Département évaluation et certifications du Centre international d'études pédagogiques) présente le cadre réglementaire des Centres Académiques pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des Enfants du Voyage (CASNAV) et l'évolution du dispositif de DELF scolaire en France. La réflexion se poursuit sur la base des résultats d'une enquête conduite sur ce dispositif en 2012.

Informations

Extrait:	« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

ALLOPHONE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MARTINIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Mous Nelly, "Les CASNAV et le dispositif du DELF en milieu scolaire en France", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16122.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés