Vidéo

La place de la didactique du plurilinguisme dans le processus d'inclusion des élèves allophones arrivants. Une étude de cas en Guadeloupe

MARCIN, MÉLISSA Schœlcher 2016

Résumé

Mélissa Marcin (professeur des écoles et master 2 en FLE) aborde l'expérience du processus actuel d'inclusion des élèves allophones de Guadeloupe dans le domaine de la didactique du plurilinguisme en lien avec le français langue de scolarisation. Elle rappelle le poids des différentes populations issues de l'immigration en Guadeloupe (2,9% venant de Haiti, 0,8% de la Dominique et 0,2% de la République dominicaine, source INSEE 2011). Elle expose les résultat de son enquête conduite sur le terrain.

Informations

Extrait: « LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016

Edition: Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

ALLOPHONE

MULTILINGUISME

INCLUSION SCOLAIRE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

GUADELOUPE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Marcin Mélissa, "La place de la didactique du plurilinguisme dans le processus d'inclusion des élèves allophones arrivants. Une étude de cas en Guadeloupe", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16124.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés