

Vidéo

La place de la didactique du plurilinguisme dans le processus d'inclusion des élèves allophones arrivants. Une étude de cas en Guadeloupe

[MARCIN, MÉLISSA](#) Schœlcher 2016

Résumé

Mélissa Marcin (professeur des écoles et master 2 en FLE) aborde l'expérience du processus actuel d'inclusion des élèves allophones de Guadeloupe dans le domaine de la didactique du plurilinguisme en lien avec le français langue de scolarisation. Elle rappelle le poids des différentes populations issues de l'immigration en Guadeloupe (2,9% venant de Haïti, 0,8% de la Dominique et 0,2% de la République dominicaine, source INSEE 2011). Elle expose les résultats de son enquête conduite sur le terrain.

Informations

| | |
|------------------------------------|--|
| Extrait: | « LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016 |
| Edition: | Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016 |
| Langues: | Français |
| Provenances: | Université des Antilles |
| Type de contenu - document: | Vidéo - Colloque & conférence |
| Base: | Bibliothèque numérique Manioc |
| Audience: | Tout public |
| Format: | video/mp4 |

Mots clés

[SCOLARISATION](#)

[ALLOPHONE](#)

[MULTILINGUISME](#)

[INCLUSION SCOLAIRE](#)

[EDUCATION](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[GUADELOUPE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Marcin Mélissa, "La place de la didactique du plurilinguisme dans le processus d'inclusion des élèves allophones arrivants. Une étude de cas en Guadeloupe", 2016. Extrait de: « *La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive* » : séminaire, le 25 mai 2016, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 01 juillet 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16124>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés