Vidéo

Migrants : l’édition en compagnon de route pour une insertion réussie

LIRIA, PHILIPPE Schœlcher 2016

Résumé

Philippe Liria (auteur de manuels FLE, formateur de formateurs et délégué pédagogique de CLE International en Amérique latine) ouvre la réflexion sur l'intérêt des outils du FLE au service des primo-arrivants allophones, dans les écoles primaires et dans l'enseignement secondaire plus largement. Il souligne l'intérêt du rôle d'un éditeur comme CLE International qui doit être entendu comme "un compagnon de route pour une insertion réussie", un éditeur scolaire qui contribue à l'apprentissage du français langue étrangère.

Informations

Extrait:	« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

ALLOPHONE

INSERTION

FLE

MIGRANT

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

LANGUES ET LINGUISTIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Liria Philippe, "Migrants : l'édition en compagnon de route pour une insertion réussie", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16126.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés