Vidéo

# Accueil des élèves nouvellement arrivés au collège Dillon 2 : hétérogénéité des publics et principe de bienveillance

NELSON, JACQUES Schœlcher 2016

## Résumé

Jacques Nelson (intervenant, Français langue de scolarisation, FLSco) propose une réflexion sur l'accueil des élèves nouvellement arrivés au collège de Dillon 2 (Martinique). Il s'intéresse au français en tant qu'outil de travail dans le contexte d'un lieu d'apprentissage caractérisé par la grande hétérogénéité du public ? Cette hétérogénéité doit être prise en compte et appréhendée suivant le principe de bienveillance qui doit renforcer l'estime de soi des apprenants socialement défavorisés pour devenir une richesse du lieu d'apprentissage.

## Informations

| | |
|---|---|
| **Extrait:** | « LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016 |
| **Edition:** | Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016 |
| **Langues:** | Français |
| **Provenances:** | Université des Antilles |
| **Type de contenu - document:** | Vidéo - Colloque & conférence |
| **Base:** | Bibliothèque numérique Manioc |
| **Audience:** | Tout public |
| **Format:** | video/mp4 |

## Mots clés

SCOLARISATION

ELÈVES

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MARTINIQUE

## Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

## Citer ce document

Nelson Jacques, "Accueil des élèves nouvellement arrivés au collège Dillon 2 : hétérogénéité des publics et principe de bienveillance", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai*

*2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16127.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés