Vidéo

Le traitement de l'orthographe en UPE2A : étude de cas aux collèges "Dillon2" et "Aimé Césaire" de Fort-de-France

MARIN, GABRIELA Schœlcher 2016

Résumé

Gabriel Marin (enseignante de français langue étrangère, master 2 FLE) ouvre la réflexion sur le traitement de l'orthographe chez les enfants allophones. Elle insiste sur l'importance de la maîtrise de l'orthographe et de l'écrit qui constitue une attente majeure du système tant scolaire que professionnel. Elle présente le résultat d'une enquête conduite sur des enfants allophones, parfois bilingues ou trilingues, mais maîtrisant mal l'orthographe de la langue française. Elle analyse les erreurs pédagogiques en la matière et l'importance de la bienveillance.

Informations

Extrait: « LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016

Edition: Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

ORTHOGRAPHE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

LANGUES ET LINGUISTIQUE

MARTINIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Marin Gabriela, "Le traitement de l'orthographe en UPE2A : étude de cas aux collèges "Dillon2" et "Aimé Césaire" de Fort-de-France", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16128.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés