Vidéo

L'enseignement/apprentissage des disciplines non linguistiques à des élèves allophones : étude de cas sur la résolution de problèmes en mathématiques à l'école élémentaire Pierre Zobda-Quiman

TOUSSAINT, JOHANNA Schœlcher 2016

Résumé

Johanna Toussaint (enseignante en français langue étrangère et en français langue de scolarisation, Master 2 en FLE) présente une réflexion sur l'apprentissage des disciplines non linguistiques chez les élèves allophones. Elle présente son expérience conduite autour de l'enseignement des mathématiques dans une école élémentaire.

Informations

Extrait:	« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016
Langues:	Espagnol, castillan
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

ALLOPHONE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

LANGUES ET LINGUISTIQUE

MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE

MARTINIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Toussaint Johanna, "L'enseignement/apprentissage des disciplines non linguistiques à des élèves allophones : étude de cas sur la résolution de problèmes en mathématiques à l'école élémentaire Pierre Zobda-Quiman", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16129.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés