Vidéo

Témoignages : La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive

CHYL, SABINE Schœlcher 2016

Résumé

Sabine Chyl et Jean-Jacques Le Devehat (professeurs des écoles) apportent leur témoignage sur les dispositifs didactiques mis en place pour enfants allophones dans les écoles primaires en Martinique. Cinq enseignants travaillent dans le cadre de ces dispositifs ans l'Académie de la Martinique. Ils dressent le portrait de ces élèves allophones (dont les langues principales sont le créole, l'anglais, l'espagnol) et présentent le bilan de leurs expériences.

Informations

Extrait:	« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016
Contributeur(s):	LE DEVEHAT, JEAN-JACQUES
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,25mai2016
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

SCOLARISATION

DIDACTIQUE

ALLOPHONE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MARTINIQUE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Chyl Sabine, "Témoignages : La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive", 2016. Extrait de: *« La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive » : séminaire, le 25 mai 2016*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 03 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16130.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés