

Vidéo

Témoignages : La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive

[CHYL, SABINE](#) Schoelcher 2016

Résumé

Sabine Chyl et Jean-Jacques Le Devehat (professeurs des écoles) apportent leur témoignage sur les dispositifs didactiques mis en place pour enfants allophones dans les écoles primaires en Martinique. Cinq enseignants travaillent dans le cadre de ces dispositifs ans l'Académie de la Martinique. Ils dressent le portrait de ces élèves allophones (dont les langues principales sont le créole, l'anglais, l'espagnol) et présentent le bilan de leurs expériences.

Informations

Extrait:

[« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE, LE 25 MAI 2016](#)

Contributeur(s):

[LE DEVEHAT, JEAN-JACQUES](#)

Edition:

Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25mai2016

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Tout public

Format:

video/mp4

Mots clés

[SCOLARISATION](#)

[DIDACTIQUE](#)

[ALLOPHONE](#)

[EDUCATION](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[MARTINIQUE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Chyl Sabine, "Témoignages : La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive", 2016.
Extrait de: « *La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive* » : séminaire, le 25 mai 2016, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 18 janvier 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16130>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés