

Vidéo

La patrimonialisation d'une société caribéenne insulaire « en marge » : résistances, avancées et contradictions sur l'archipel de San Andres et Providence

[LE GUYADER, MORGANE \(1985-....\)](#) Schœlcher 2017

Résumé

Morgane Le Guyader, doctorante en anthropologie à l'Université des Antilles présente une réflexion sur le processus identitaire à travers une approche trans-régionale dans le contexte des Amériques et de la Caraïbe. Selon Morgane Le Guyader, l'objectif de sa présentation est d'interroger les notions de patrimoine et de patrimonialisation depuis l'anthropologie et sa base de travail de terrain mené depuis 2016.

Informations

Extrait:

[3E JOURNÉE D'ÉTUDES SCIENTIFIQUES DES JEUNES DOCTORANTS. « PATRIMOINES NATURELS, SOCIO-ÉCONOMIQUES ET CULTURELS DES TERRITOIRES INSULAIRES : QUEL AVENIR ? », LE 17 MAI 2017](#)

Edition:

Ansam Doctorants Jeunes Chercheurs (Martinique), Schœlcher, 17 mai 2017

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Tout public

Format:

video/mp4

Mots clés

[IDENTITÉ](#)

[PATRIMOINE](#)

[TERRITOIRE INSULAIRE](#)

[PATRIMOINE](#)

[SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE](#)

[CARAÏBE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Le Guyader Morgane, "La patrimonialisation d'une société caribéenne insulaire « en marge » : résistances, avancées et contradictions sur

l'archipel de San Andres et Providence", 2017. Extrait de: *3e journée d'études scientifiques des jeunes doctorants. « Patrimoines naturels, socio-économiques et culturels des territoires insulaires : quel avenir ? »*, le 17 mai 2017, Colloque & conférence, Ansanm Doctorants Jeunes Chercheurs (Martinique), Schœlcher, 17 mai 2017. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 15 janvier 2026. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V17141](http://www.manioc.org/fichiers/v17141).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés