

Vidéo

Pouvoirs et savoirs. Les cartes anciennes des Antilles et de la Guyane dans la pratique historique

[REGOURD, FRANÇOIS \(1970-....\)](#) Schœlcher 2017

Résumé

François Regourd, maître de conférence en histoire moderne à l'Université de Paris Nanterre, analyse la cartographie des Antilles et de la Guyane des XVII e et XVIII e siècles. Il présente l'histoire de la cartographie pour ensuite s'interroger sur la façon dont les historiens ont appréhendé l'objet carte.

Informations

Extrait:

[« LES TERRITOIRES DE LA VILLE, DE L'ARCHIPEL DES ANTILLES AU PLATEAU DES GUYANES : ESPACES, SOCIÉTÉS ET RELATIONS \(XVIIe-XXIe SIÈCLES\). LIRE LES CARTES ANCIENNES DES ANTILLES ET DE LA GUYANE FRANÇAISE » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 2 OCTOBRE 2017](#)

Edition:

AIHP-GEODE (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 2 octobre 2017

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Public universitaire

Format:

video/mp4

Mots clés

[CARTOGRAPHIE](#)

[HISTOIRE](#)

[SOCIÉTÉ COLONIALE](#)

[ENVIRONNEMENT \(ECOSYSTÈMES ET BIODIVERSITÉ\), SANTÉ](#)

[REPRÉSENTATIONS ET IDENTITÉS](#)

[GÉOGRAPHIE](#)

[GUYANE FRANÇAISE](#)

[17E SIÈCLE 18E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Regourd François, "Pouvoirs et savoirs. Les cartes anciennes des Antilles et de la Guyane dans la pratique historique", 2017. Extrait de: « *Les territoires de la ville, de l'archipel des Antilles au plateau des Guyanes : espaces, sociétés et relations (XVIe-XXIe siècles). Lire les cartes anciennes des Antilles et de la Guyane française* » : journée d'étude, le 2 octobre 2017, Colloque & conférence, AIHP-GEODE (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 2 octobre 2017. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 15 janvier 2026. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V17209](http://www.manioc.org/fichiers/v17209).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés