

Vidéo

Missionnaire ou chamane ? Réinterprétation-réappropriation culturelle dans les missions jésuites en Guyane

[COLLOMB, GÉRARD \(1948-.... : ETHNOLOGUE\)](#) Cayenne 2010

Résumé

Les missions Jésuites au XVIIe siècle évangélisent le littoral guyanais. Les populations indigènes consentantes se rassemblent autour des Jésuites sous l'autorité des pères. Ces regroupements fluctuent et se renouvellent fréquemment, les rapports sociaux sont alors complexes car ils réunissent des tribus différentes et cristallisent les rivalités familiales. Aux yeux des amérindiens, les pères sont des chamanes blancs ayant en plus des largesses matérielles. Ainsi, les Jésuites ne cherchent pas à convaincre mais à éblouir pour convertir.

Informations

Extrait:

[« LA GUYANE AU TEMPS DE L'ESCLAVAGE : DISCOURS, PRATIQUES ET REPRÉSENTATIONS, XVIII^E-XIX^E SIÈCLE » : COLLOQUE INTERNATIONAL, DU 16 AU 19 NOVEMBRE 2010](#)

Edition:

Société des amis des Archives et de l'histoire de la Guyane, Cayenne, 19 novembre 2010

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles et de la Guyane

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Tout public

Format:

video/mp4

Mots clés

[PROSÉLYTISME](#)

[EVANGÉLISATION](#)

[JÉSUITE](#)

[MISSION](#)

[RELIGION](#)

[GUYANE FRANÇAISE](#)

[17E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Collomb Gérard, "Missionnaire ou chamane ? Réinterprétation-réappropriation culturelle dans les missions jésuites en Guyane", 2010. Extrait de: « *La Guyane au temps de l'esclavage : discours, pratiques et représentations, XVIIe-XIXe siècle* » : colloque international, du 16 au 19 novembre 2010, Colloque & conférence, Société des amis des Archives et de l'histoire de la Guyane, Cayenne, 19 novembre 2010.
Bibliothèque numérique Manioc consulté le 11 février 2026. Lien: <HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V11071>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés