Vidéo

Aider les élèves les plus fragiles à entrer dans l'écrit via un dispositif d'enseignement phonique et analytique explicite de la lecture au CP : une expérimentation en Guadeloupe

SUZIN, KETTY (1972-....) Fort-de-France 2018

Résumé

Ketty Suzin, Psychologue scolaire, explique que les sciences cognitives plébiscitent une méthode de lecture phonique, synthétique et/ou analytique pour apprendre à lire. Les recherches en cours de réalisation portent essentiellement sur l'élaboration et l'évaluation d'un dispositif qui propose un enseignement phonique et analytique explicite de la lecture à travers une démarche en trois projets, ainsi que la formation, l'accompagnement et le suivi des enseignants dans sa mise en oeuvre. La communication porte sur la présentation du dispositif et l'une des études qui mesure son impact sur le rendement scolaire en lecture/écriture des élèves en difficulté au CP. Elle aborde également la question de la formation, de l'accompagnement et du suivi des enseignants.

Informations

Extrait: « L'EFFICACITÉ EN ÉDUCATION ET EN FORMATION : DÉFINITIONS, PRATIQUES ET INNOVATIONS » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 18 AVRIL 2018

Edition: Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique,Fort-de-France,18avril2018

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

FORMATION

APPRENTISSAGE

PHILOSOPHIE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Suzin Ketty, "Aider les élèves les plus fragiles à entrer dans l'écrit via un dispositif d'enseignement phonique et analytique explicite de la lecture au CP : une expérimentation en Guadeloupe", 2018. Extrait de: *« L'efficacité en éducation et en formation : définitions, pratiques et*

innovations » : journée d'étude, le 18 avril 2018, Colloque & conférence, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique, Fort-de-France, 18 avril 2018. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V18126.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés