Vidéo

La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis, l'entretien d'explicitation : un outil pour le formateur de CFA

LECEFEL, PIERRE (19..-....) Fort-de-France 2018

Résumé

Pierre Lecefel parle d'une recherche qui se déroule à Rivière-Salée, au sein d'un centre de formation pour apprentis (CFA), qui mesure l'impact d'une modalité de formation utilisant l'entretien d'explicitation (Vermersch, 1994) sur le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) des formateurs et des apprentis. Dans cette étude, qui suit un paradigme quasi-expérimental, le SEP est utilisé comme moyen de mesure de l'efficacité d'une modalité de formation avec « entretien d'explicitation ». L'objectif est double, d'une part documenter le rôle de la verbalisation dans la construction de l'expérience des apprentis, d'autre part, juger de l'impact d'une approche centrée sur la personne sur le sentiment d'efficacité personnelle du formateur de CFA.

Informations

Extrait:	« L'EFFICACITÉ EN ÉDUCATION ET EN FORMATION : DÉFINITIONS, PRATIQUES ET INNOVATIONS » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 18 AVRIL 2018
Edition:	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique,Fort-de-France,18avril2018
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

FORMATION

ENSEIGNEMENT

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Lecefel Pierre, "La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis, l'entretien d'explicitation : un outil pour le formateur de CFA", 2018. Extrait de: *« L'efficacité en éducation et en formation : définitions, pratiques et innovations » : journée d'étude, le 18 avril 2018*, Colloque & conférence, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de l'académie de la Martinique, Fort-de-France, 18 avril 2018. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 21 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V18127.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés