Vidéo

Possibilités et modèles d'articulation entre la pratique et la théorie : l'adaptation de l'éducation scolaire aux spécificités de la Guyane française. Conférence

CHARTIER, ANNE-MARIE Cayenne 2018

Résumé

Anne-Marie Chartier s'interroge sur l'hétérogénéité, notamment langagière, que connaissent les classes en Guyane et propose de réfléchir aux moyens de réduire les inégalités dans la transmission des savoirs.

Informations

Edition: Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Guyane,Cayenne,26mars2018

Langues: Français

Provenances: Université de Guyane

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Ressources liées: POSSIBILITÉS ET MODÈLES D'ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE ET LA THÉORIE. ECHANGES SUR L'ADAPTATION DE L'ÉDUCATION SCOLAIRE AUX SPÉCIFICITÉS DE LA GUYANE FRANÇAISE. DÉBAT

Audience: Public universitaire

Format: video/mp4

Mots clés

EDUCATION

LANGUES, MULTILINGUISME, DIGLOSSIE

MULTILINGUISME

GUYANE FRANÇAISE

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Chartier Anne-Marie, "Possibilités et modèles d'articulation entre la pratique et la théorie : l'adaptation de l'éducation scolaire aux spécificités de la Guyane française. Conférence", 2018. Extrait de: , Colloque & conférence, Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Guyane, Cayenne, 26 mars 2018. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien:

HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V18267.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés