

Vidéo

Possibilités et modèles d'articulation entre la pratique et la théorie : l'adaptation de l'éducation scolaire aux spécificités de la Guyane française. Conférence[CHARTIER, ANNE-MARIE](#) Cayenne 2018**Résumé**

Anne-Marie Chartier s'interroge sur l'hétérogénéité, notamment langagière, que connaissent les classes en Guyane et propose de réfléchir aux moyens de réduire les inégalités dans la transmission des savoirs.

Informations

Edition:	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Guyane, Cayenne, 26 mars 2018
Langues:	Français
Provenances:	Université de Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Ressources liées:	POSSIBILITÉS ET MODÈLES D'ARTICULATION ENTRE LA PRATIQUE ET LA THÉORIE. ECHANGES SUR L'ADAPTATION DE L'ÉDUCATION SCOLAIRE AUX SPÉCIFICITÉS DE LA GUYANE FRANÇAISE. DÉBAT
Audience:	Public universitaire
Format:	video/mp4

Mots clés[EDUCATION](#)[LANGUES, MULTILINGUISME, DIGLOSSIE](#)[MULTILINGUISME](#)[GUYANE FRANÇAISE](#)[21E SIÈCLE](#)**Conditions d'utilisation**

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Chartier Anne-Marie, "Possibilités et modèles d'articulation entre la pratique et la théorie : l'adaptation de l'éducation scolaire aux spécificités de la Guyane française. Conférence", 2018. Extrait de: , Colloque & conférence, Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Guyane, Cayenne, 26 mars 2018. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 13 février 2026. Lien:



[HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V18267.](http://www.manioc.org/fichiers/V18267)

© Manioc 2022 - Tous droits réservés