Vidéo

Dans la classe de l'homme blanc : L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours

COCK, LAURENCE DE ECKERT, HENRI (1966-....) NGUIRANE, CHEIKH Burg de Case Navire 2020

Résumé

A l'origine de l'enseignement de l'histoire en France se trouve un projet politique : celui de fournir une culture nationale à des petits Français davantage ancrés dans des identités régionales. Ce dessein a donné naissance à ce que l'on appelle aujourd'hui le récit national. Mais la question des identités multiples est revenue interroger cette trame à la fin des années 1970 et notamment à la faveur de la présence de l'immigration post-coloniale en France. Petit à petit, les tensions se sont accentuées, acculant l'histoire scolaire à intégrer en son récit la reconnaissance de la pluralité culturelle adossée à une mémoire coloniale.

Informations

Edition: Université des Antilles. Service commun de la documentation (2015-....),Burg de Case Navire,11février2020

Langues: Français

Provenances: Université des Antilles

Type de contenu - document: Vidéo - Colloque & conférence

Base: Bibliothèque numérique Manioc

Audience: Tout public

Format: video/mp4

Mots clés

HISTOIRE COLONIALE

PLURALITÉ CULTURELLE

MÉMOIRE COLONIALE

EDUCATION

HISTOIRE

ENSEIGNEMENT

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Cock Laurence de, Eckert Henri, Nguirane Cheikh, "Dans la classe de l'homme blanc : L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours", 2020. Extrait de: , Colloque & conférence, Université des Antilles. Service commun de la documentation (2015-....), Burg de Case Navire, 11 février 2020. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 31 octobre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V20109.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés