

Vidéo

L'économie sucrière et les revendications des travailleurs agricoles en Martinique au début de la départementalisation (1946-1960)

[LAVENAIRE, MAËL](#) Schœlcher 2011

Résumé

Maël Lavenaire s'interroge sur les pressions économiques et les résistances, à travers la question du développement économique et social des Antilles françaises sous la départementalisation. Il nous propose une réflexion autour de "L'économie sucrière et les revendications des travailleurs agricoles en Martinique au début de la départementalisation (1946-1960)".

Informations

Extrait:	« DE L'USAGE DE LA LIBERTÉ À L'OPPRESSION » : 2E JOURNÉE D'ÉTUDE PLURIDISCIPLINAIRE, LE 23 NOVEMBRE 2011
Contributeur(s):	FEJL?, NENAD (1950-....)
Edition:	Université des Antilles et de la Guyane. UFR des Lettres et sciences humaines,Schœlcher,23novembre2011
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Tout public
Format:	video/mp4

Mots clés

[CULTURE DU SUCRE](#)

[LIBERTÉ](#)

[OPPRESSION](#)

[ASSIMILATION](#)

[TERRITOIRE](#)

[PRESSE](#)

[INDUSTRIE SUCRIÈRE](#)

[DÉPARTEMENTALISATION](#)

[CHÔMAGE](#)

[HISTOIRE](#)

[AGRONOMIE, AGRICULTURE](#)

[MARTINIQUE ANTILLES FRANÇAISES](#)

[20E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Lavenaire Maël, "L'économie sucrière et les revendications des travailleurs agricoles en Martinique au début de la départementalisation (1946-1960)", 2011. Extrait de: « *De l'usage de la liberté à l'oppression* » : 2e journée d'étude pluridisciplinaire, le 23 novembre 2011, Colloque & conférence, Université des Antilles et de la Guyane. UFR des Lettres et sciences humaines, Schœlcher, 23 novembre 2011. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 12 janvier 2026. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V12127](http://www.manioc.org/fichiers/v12127).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés