Vidéo

Le trouble de la coordination motrice (dyspraxie)

RIGAL, ROBERT (1944-....) Schœlcher 2013

Résumé

Le Pr. Rigal commence son intervention en donnant les définitions de la coordination motrice, de la praxie et autres termes associés, à savoir la dyspraxie et l'apraxie. Après une description des troubles moteurs, il s'arrête sur leur fréquence d'apparition chez l'enfant. Il s'intéresse à l'évolution de ces troubles avec l'âge et au comportement adopté par les enfants face à eux. Suite à la présentation d'exemples concrets des difficultés motrices au niveau scolaire, il met en exergue leurs répercussions sur l'écriture et la lecture. Le Pr. Rigal souligne également le rôle des parents ayant des enfants souffrant de ces troubles moteurs.

Informations

Extrait:	« DIFFICULTÉS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 14 MARS 2013
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,14mars2013
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Public universitaire
Format:	video/mp4

Mots clés

ENFANT

EDUCATION

ECRITURE

LECTURE

TROUBLES MOTEURS

PRAXIE

DYSPRAXIE

APRAXIE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ANTILLES FRANÇAISES

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Rigal Robert, "Le trouble de la coordination motrice (dyspraxie)", 2013. Extrait de: *« Difficultés et troubles des apprentissages scolaires » : journée d'étude, le 14 mars 2013*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 14 mars 2013. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 21 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V13069.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés