

Vidéo

Etat des lieux du programme P. A. R. L. E. R

[MARAN, RAOUL](#) Schœlcher 2013

Résumé

Raoul Maran commence par présenter les trois champs du programme, à savoir, la compréhension, la phonologie et le code alphabétique. Il présente P. A. R. L. E. R comme un programme intensif portant sur les compétences nécessaires à l'apprentissage de la lecture. Un programme élaboré à destination des grandes sections de maternelles. Initié entre 2010-2011, il a permis l'évaluation de 60% d'élèves appartenant à ces sections. Il s'arrête également sur les questionnements existant autour de l'efficacité du programme et de ses résultats.

Informations

Extrait:

[« DIFFICULTÉS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 14 MARS 2013](#)

Edition:

Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schœlcher, Martinique), Schœlcher, 14 mars 2013

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles et de la Guyane

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Public universitaire

Format:

video/mp4

Mots clés

[ENFANT](#)

[EDUCATION](#)

[LECTURE](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[MARTINIQUE ANTILLES FRANÇAISES](#)

[21E SIÈCLE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Maran Raoul, "Etat des lieux du programme P. A. R. L. E. R", 2013. Extrait de: « Difficultés et troubles des apprentissages scolaires » : journée d'étude, le 14 mars 2013, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences

humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 14 mars 2013. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 11 février 2026. Lien:
<HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V13071>.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés