Vidéo

Témoignage d'un gaucher contrarié, dyslexique, dysgraphique, rééduqué

HENRI, HUGUES Schœlcher 2013

Résumé

Hugues Henri énonce rapidement son témoignage de gaucher dysgraphique, origine de son expérience traumatisante avec une institutrice. Il explique avoir retrouvé son estime de lui-même après rééducation. Il lie son expérience passée avec son choix de devenir enseignant. Il rend ensuite compte de quelques-unes des lectures qui lui ont apporté des réponses sur sa condition de dyslexique. C'est également l'occasion pour lui de revenir sur quelques points essentiels de la recherche sur ce trouble cognitif.

Informations

Extrait:	« DIFFICULTÉS ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES » : JOURNÉE D'ÉTUDE, LE 14 MARS 2013
Edition:	Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique),Schœlcher,14mars2013
Langues:	Français
Provenances:	Université des Antilles et de la Guyane
Type de contenu - document:	Vidéo - Colloque & conférence
Base:	Bibliothèque numérique Manioc
Audience:	Public universitaire
Format:	video/mp4

Mots clés

RECHERCHE

DYSLEXIE

EDUCATION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ANTILLES FRANÇAISES

21E SIÈCLE

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Henri Hugues, "Témoignage d'un gaucher contrarié, dyslexique, dysgraphique, rééduqué", 2013. Extrait de: *« Difficultés et troubles des apprentissages scolaires » : journée d'étude, le 14 mars 2013*, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres,

langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schœlcher, 14 mars 2013. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 novembre 2026. Lien: HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V13073.

© Manioc 2022 - Tous droits réservés